

# BIBLOS

## Asociación de Estudiantes Andaluces de Biblioteconomía y Documentación

### Creación de BIBLOS

La asociación nace ante el vacío existente tras la desaparición de ADAB en la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Granada. La Asociación Andaluza de Jóvenes Estudiantes de Biblioteconomía y Documentación denominada BIBLOS, es fundada el 2 de Diciembre de 1995, por un grupo de alumnos de primero de Diplomatura, constituyéndose como una Asociación sin ánimo de lucro y con un ámbito de actuación regional.

Los fines de la Asociación son:

- Aglutinar y canalizar los intereses e iniciativas del colectivo de estudiantes de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Granada.
- Potenciar las actividades culturales y formativas de dicho colectivo.
- Desarrollar el asociacionismo de cara a una mayor unificación de criterios en el futuro plano profesional.

### BIBLOS nace entre grandes cambios

Durante los años 1994 y 1995 la Facultad de Biblioteconomía y Documentación experimenta grandes cambios desde su creación en 1983, afectando el curso normal de los últimos años y de la comunidad existente en dicha Facultad. Los cambios que se producen son los siguientes: implantación de los nuevos planes de estudio. El cambio de planes no se hizo de forma progresiva, la implantación de los

nuevos planes se realizó en un único año en todos los cursos de la Diplomatura. Se introduce un segundo ciclo, coexistiendo Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación y Licenciatura en Documentación. Una de las reivindicaciones más solicitadas por el colectivo de la Facultad se vio cumplida, la Escuela desaparece convirtiéndose en Facultad de Biblioteconomía y Documentación.

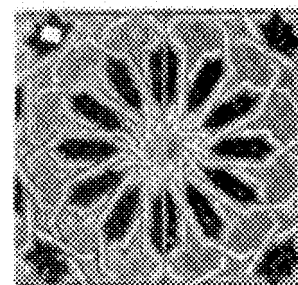
### Metas de BIBLOS

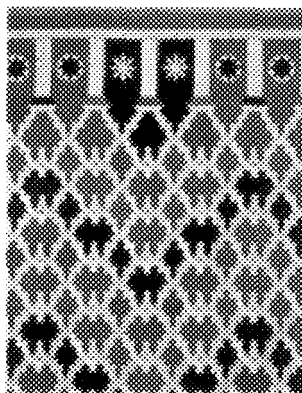
- **Representar los intereses y solucionar los problemas de los alumnos de Biblioteconomía y Documentación en el ámbito académico.** Una de las prioridades de BIBLOS es la integración en los diferentes órganos existentes en la Facultad; para ello presenta candidaturas en las elecciones a Departamento y Junta de Centro. Esta representación en los órganos de gobierno, permite intervenir a los alumnos de una forma directa y eficaz en los temas que se debaten y afectan al estudiante, en relación con asignaturas, profesores, actas, horarios, tutorías, exámenes, etcétera.
- **Luchar por el reconocimiento de los estudios de Biblioteconomía y Documentación en el ámbito profesional.** El reconocimiento profesional de los estudios de Biblioteconomía y Documentación ha desatado problemas entre colectivos, por una falta de comunicación y entendimiento. La mayoría de estudiantes de esta carrera se hacen la siguiente pregunta: ¿Tres o cinco años

---

Pablo Lara Navarra  
Vocal de la Asociación.

---





estudiando para qué? La duda aumenta cuando ojeamos convocatorias de oposiciones en las que el perfil solicitado coincide con estudios en EGB y en el que se valoran conocimientos en Jardinería o convocatorias en las que se reconocen todo tipo de carreras, excluyéndose la de Biblioteconomía y Documentación.

Los estudiantes hemos reconocido siempre a los Bibliotecarios, Archiveros o Documentalistas ya existentes y demandamos el reconocimiento profesional de nuestros estudios. Muchas asociaciones han realizado la siguiente pregunta: ¿a usted le gustaría ver en la consulta de un odontólogo un título de Licenciado en Caminos? ¿Entonces por qué sí en una Biblioteca, Archivo o Centro de Documentación?

Actualmente La Ley y el Sistema Andaluz de Bibliotecas se están revisando en muchos puntos y, por supuesto, en el reconocimiento de los estudios en Biblioteconomía y Documentación. Pero todavía quedan pasos importantes por dar en el caso de los Archivos y Centros de Documentación.

## Ofrecer un servicio de información al alumno

Durante el presente curso académico 97-98 se ha realizado un Servicio de Información al Alumno por la Facultad de Biblioteconomía coordinado por la Vicedecana de Estudiantes, con el se pretendía dar una información actualizada a los alumnos sobre asignaturas, créditos, profesores... Los resultados de la experiencia han sido satisfactorios, con los datos obtenidos se ha podido observar que la mayoría de los alumnos que solicitaban información eran del primer curso de Diplomatura, solicitando información general. Los primeros problemas de los alumnos que se matriculan por primera vez en la Facultad son muy diversos, entre ellos destacamos:

- **Nombre de las asignaturas.** Al alumno se le añade el reto de elegir o escoger asignaturas cuyos nombres no le son familiares. El servicio ofrecía información sobre las asignaturas seleccionadas por el alumnado e informándoles sobre su contenido y si era necesario

tener unos conocimientos previos para cursar la asignatura

- **Créditos.** Se intentaba guiar al alumno y familiarizarlo con los bloques de asignaturas (troncales, obligatorias, optativas y libre configuración) y su significado. También se le explicaba la equivalencia de créditos en horas lectivas que debían cursar por asignatura, y el número de créditos necesarios por cada grupo de asignaturas, para poder obtener el título.
- **Exámenes.** Se explicaba la división de asignaturas en cuatrimestrales, cuyas convocatorias son siempre dos, en febrero o junio, dependiendo del cuatrimestre, y la de septiembre
- **Otras preguntas que se realizaron en este servicio fueron sobre horarios.** Se le explicaba las diferentes bandas horarias y los profesores que impartían las asignaturas.

## Organizar actividades

BIBLOS se centró, desde su creación, en las Fiestas del Patrón de la Facultad, San Benito de Nursia. Actualmente se celebra durante dos días ininterrumpidos cargados de actos. Entre las diferentes actividades destacan el taller de teatro, ya consolidado con el nombre de Teatro de Choque, formado por estudiantes de Biblioteconomía y Documentación, que sin su colaboración y empeño la celebración de estas fiestas quedarían ensombrecidas. También se realizan talleres de poesía y conferencias. En el rescate de esta festividad han nacido dos concursos, uno literario, denominado María Moliner, y otro de fotografía bajo el nombre de Ojo de Pez. La intención de recuperar esta festividad entre la Asociación y la Comisión de Cultura de la Facultad, es la de abrir canales de participación, tanto del alumnado como del profesorado y demás personal de Administración y Servicios, para dotar al conjunto de actividades académicas de un ambiente cultural propio.

Por último, queremos agradecer a la Revista EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA, la ocasión brindada para dar a conocer la asociación BIBLOS. ■

